

**Организация учебного процесса
по русскому языку
в 5-м классе**

В 2005 г. в Образовательной системе «Школа 2100» вышло 2-е издание учебника «Русский язык» для 5-го класса (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева), переработанное в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Продолжаем публиковать примерное поурочное планирование с учетом тех изменений, которые претерпел учебник (начало см. в № 9, 10 за 2005 г.).

**Примерное тематическое планирование уроков русского языка в 5-м классе
из расчета 6 часов в неделю (204 часа) и 5 часов в неделю (170 часов)**

III четверть (63 ч/53 ч)

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчета в неделю		Материал учебника из расчета в неделю	
	при 6 ч в неделю	при 5 ч в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч
1	2	3	4	5	6	7
6. <u>Имя существительное в языке и речи</u> (продолжение) (19 ч/16 ч) § 45 (4 ч/3 ч)	Падеж. Склонение имен существительных	Падеж. Склонение имен существительных	1	1	Вопросы на с. 36–37. Упр. 398–401, 403	Вопросы на с. 36–37. Упр. 398–401, 403
	Разносклоняемые имена существительные	Разносклоняемые имена существительные	1	1	Упр. 404–407	Упр. 404–407
	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Р/р Сочинение-миниатюра (повествование) с использованием несклоняемых существительных	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Р/р Сочинение-миниатюра (повествование) с использованием несклоняемых существительных	2	1	Упр. 409–413, 415 Упр. 414	Упр. 409–413, 415 Упр. 414
§ 46 (3 ч/2 ч)	Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных	Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных. Правописание существительных на -ия, -ие, -ий	1	1	Таблица на с. 45, вопр. на с. 45–46. Упр. 417–419	Таблица на с. 45, вопр. на с. 45–46. Упр. 417–419
	Правописание существительных на -ия, -ие, -ий	–	1	–	Упр. 420–423	–
	Формирование орфографических	Формирование орфографических	1	1	Упр. 424–426	Упр. 424–426

УЧИТЕЛЮ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

1	2	3	4	5	6	7
	умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	умений, связанных с изучаемым видом орфограммы				
§ 47 (1 ч/1 ч)	Имя существительное как член предложения. Имя существительное в роли подлежащего. Однородные подлежащие и знаки препинания при них	Имя существительное как член предложения. Имя существительное в роли подлежащего. Однородные подлежащие и знаки препинания при них	1	1	Вопросы на с. 50. Упр. 428–432	Вопросы на с. 50. Упр. 428–432
§ 48 (1 ч/1 ч)	Имя существительное в роли дополнения. Прямое и косвенное дополнение	Имя существительное в роли дополнения. Прямое и косвенное дополнение	1	1	Вопросы на с. 53. Упр. 434–438	Вопросы на с. 53. Упр. 434–438
§ 49 (1 ч/1 ч)	Имя существительное в роли определения (ознакомление)	Имя существительное в роли определения (ознакомление)	1	1	Вопросы на с. 57. Упр. 440–441	Вопросы на с. 57. Упр. 440–441
§ 50 (2 ч/1 ч)	Имя существительное в роли обстоятельства. Различные дополнений и обстоятельств, выраженных именами существительными	Имя существительное в роли обстоятельства. Различные дополнений и обстоятельств, выраженных именами существительными	2	1	Вопросы на с. 58. Упр. 443–447	Вопросы на с. 58. Упр. 443–447
§ 51 (1 ч/1 ч)	Имя существительное в роли сказуемого (ознакомление). Составное именное сказуемое	Имя существительное в роли сказуемого (ознакомление). Составное именное сказуемое	1	1	Вопросы на с. 62. Упр. 449–451	Вопросы на с. 62. Упр. 449–451
§ 52 (2 ч/2 ч)	Тире между подлежащим и сказуемым	Тире между подлежащим и сказуемым	2	2	Упр. 452–455	Упр. 452–455
§ 53 (1 ч/1 ч)	Морфологический разбор имени существительного	Морфологический разбор имени существительного	1	1	Вопросы на с. 67. Упр. 457–459	Вопросы на с. 67. Упр. 457–459
§ 54 (3 ч/3 ч)	Имена существительные в тексте Р/р Подробное изложение текста-повествования с элементами описания Р/р Сочинение-	Имена существительные в тексте Р/р Подробное изложение текста-повествования с элементами описания Р/р Сочинение-	1 1 1	1 1 1	Упр. 461–464 Упр. 465 Упр. 466	Упр. 461–464 Упр. 465 Упр. 466

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчета в неделю		Материал учебника из расчета в неделю	
	при 6 ч в неделю	при 5 ч в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч
1	2	3	4	5	6	7
	рассказ о случае из своей жизни	рассказ о случае из своей жизни				
	Диктант с грамма- тическим заданием	Диктант с грамма- тическим заданием	1	1	–	–
Указательные слова – местоимения						
7. Местоиме- ния-существи- тельные в языке и речи (17 ч/15 ч) § 55 (2 ч/2 ч)	Разряды местоиме- ний. Местоимения- существительные. Личные местоиме- ния-существитель- ные	Разряды местоиме- ний. Местоимения- существительные. Личные местоиме- ния-существитель- ные	2	2	Упр. 467–475	Упр. 467–475
§ 56 (1 ч/1 ч)	Возвратное место- имение-существи- тельное себя. Р/р Сочинение- размышление с ис- пользованием воз- вратного местои- мения-существи- тельного	Возвратное место- имение-существи- тельное себя. Р/р Сочинение- размышление с ис- пользованием воз- вратного местои- мения-существи- тельного	1	1	Упр. 477–480 Упр. 481	Упр. 477–480 Упр. 481
§ 57 (1 ч/1 ч)	Вопросительные местоимения-сущ- ствительные кто и что	Вопросительные местоимения-сущ- ствительные кто и что	1	1	Упр. 483–486	Упр. 483–486
§ 58 (3 ч/3 ч)	Неопределенные местоимения-сущ- ствительные Слитное написание приставки не- в не- определенных мес- тоимениях-сущест- вительных. Дефис- ное написание неоп- ределенных место- имений-существи- тельных	Неопределенные местоимения-сущ- ствительные Слитное написание приставки не- в не- определенных мес- тоимениях-сущест- вительных. Дефис- ное написание неоп- ределенных место- имений-существи- тельных	1	1	Упр. 488	Упр. 488
			2	2	Упр. 489–493	Упр. 489–493
§ 59 (5 ч/4 ч)	Отрицательные местоимения-сущ- ствительные	Отрицательные местоимения-сущ- ствительные. Различение на пись- ме приставок не- и	1	2	Упр. 495–496	Упр. 495–500

1	2	3	4	5	6	7
	Различение на письме приставок <i>не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных местоимениях-существительных	<i>ни-</i> в отрицательных местоимениях-существительных	2	–	Упр. 497–500	–
	Раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях-существительных	Раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях-существительных	2	2	Упр. 502–507	Упр. 502–507
§ 60 (1 ч/1 ч)	Роль местоимений-существительных в предложении	Роль местоимений-существительных в предложении	1	1	Упр. 509–511	Упр. 509–511
§ 61 (2 ч/1 ч)	Морфологический разбор местоимений-существительных	Морфологический разбор местоимений-существительных	2	1	Вопросы на с. 98. Упр. 513–515	Вопросы на с. 98. Упр. 513–515
§ 62 (2 ч/2 ч)	Местоимения-существительные в тексте.	Местоимения-существительные в тексте.	1	1	Упр. 518	Упр. 518
	Р/р Творческое списывание с выбором слов из ряда данных	Р/р Творческое списывание с выбором слов из ряда данных			Упр. 519	Упр. 519
	Р/р Сочинение-повествование с использованием местоимений-существительных	Р/р Сочинение-повествование с использованием местоимений-существительных	1	1	Упр. 520	Упр. 520
	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	1	1	–	–
Слова со значением «действие или состояние предмета»						
8. <u>Глагол в языке и речи</u> (всего: 48 ч/40 ч, в III четверти: 23 ч/19 ч) § 63 (3 ч/3 ч)	Лексическое значение глагола.	Лексическое значение глагола.	1	1	Упр. 521–523 Упр. 524	Упр. 521–523 Упр. 524
	Р/р Сочинение-миниатюра повествовательного характера с использованием глаголов звучания	Р/р Сочинение-миниатюра повествовательного характера с использованием глаголов звучания	2	2	Упр. 526	Упр. 526

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчета в неделю		Материал учебника из расчета в неделю	
	при 6 ч в неделю	при 5 ч в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч
1	2	3	4	5	6	7
	не В.Д. Поленова «Московский дворик»	не В.Д. Поленова «Московский дворик»				
§ 64 (2 ч/2 ч)	Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола	Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола	2	2	Вопросы на с. 106. Упр. 527–531	Вопросы на с. 106. Упр. 527–531
§ 65 (2 ч/2 ч)	Способы образования глаголов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный)	Способы образования глаголов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный)	2	2	Вопросы на с. 109. Упр. 533–536	Вопросы на с. 109. Упр. 533–536
§ 66 (2 ч/1 ч)	Глаголы переходные и непереходные	Глаголы переходные и непереходные	2	1	Вопросы на с. 111. Упр. 538–539	Вопросы на с. 111. Упр. 538–539
§ 67 (2 ч/2 ч)	Возвратные глаголы. Р/р Исправление неправильно построенных предложений с возвратными глаголами	Возвратные глаголы. Р/р Исправление неправильно построенных предложений с возвратными глаголами	2	2	Упр. 541–544 Упр. 545	Упр. 541–544 Упр. 545
§ 68 (3 ч/2 ч)	Вид глагола. Р/р Сочинение-миниатюра повествовательного характера с использованием глаголов совершенного и несовершенного вида Видовые пары глаголов	Вид глагола. Р/р Сочинение-миниатюра повествовательного характера с использованием глаголов совершенного и несовершенного вида Видовые пары глаголов	2	1	Упр. 547–551 Упр. 552	Упр. 547–551 Упр. 552
			1	1	Упр. 553–554	Упр. 553–554
§ 69 (2 ч/2 ч)	Гласные в суффиксах глаголов -ова(-ева-) и -ыва(-ива-)	Гласные в суффиксах глаголов -ова(-ева-) и -ыва(-ива-)	2	2	Упр. 556–562	Упр. 556–562
§ 70 (3 ч/3 ч)	Буквы е—и в корнях с чередованием	Буквы е—и в корнях с чередованием	3	3	Вопросы на с. 123. Упр. 564–570	Вопросы на с. 123. Упр. 564–570
§ 71 (2 ч/1 ч)	Буквы а—о в корне -кас- — -кос-	Буквы а—о в корне -кас- — -кос-	2	1	Упр. 572–576	Упр. 572–576

УЧИТЕЛЮ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчета в неделю		Материал учебника из расчета в неделю	
	при 6 ч в неделю	при 5 ч в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч
1	2	3	4	5	6	7
§ 72 (2 ч/1 ч)	Спряжение глаго- лов	Спряжение глаго- лов. Разноспряга- емые глаголы	1	1	Вопросы на с. 130. Упр. 578–579 Упр. 579–581	Вопросы на с. 130. Упр. 578–579 –
	Разноспрягаемые глаголы		1	–		
	Контрольный дик- тант с грамматиче- ским заданием	Контрольный дик- тант с грамматиче- ским заданием	1	1	–	–
	Работа над ошибка- ми, допущенными в контрольном дик- танте	Работа над ошибка- ми, допущенными в контрольном дик- танте	1	–	–	–

Планирование составлено
канд. пед. наук, доцентом **Л.Ю. Комиссаровой**,
г. Москва

(Продолжение следует)