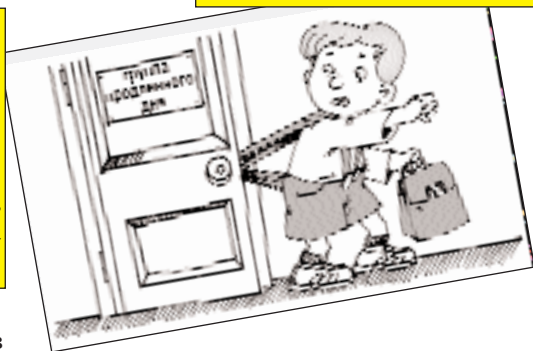


Викторина «Грамотей» для учащихся 3–4-х классов

Т.А. Молярова,
А.А. Филатова



Группы продленного дня (ГПД) в начальной школе нужны для развития творчества, инициативности детей и организации досуговой деятельности. Особое внимание в свободное от самоподготовки время должно уделяться работе с детьми по интересам (проведение праздников, просмотр фильмов, подвижные игры, чтение, трудовая деятельность и т.д.).

В своей статье мы хотим показать значимость использования занимательного материала, игры, игровых ситуаций и заданий в активизации мыслительной деятельности учащихся и интереса к родному языку. Игра – это своеобразная форма активности ребенка, благодаря которой он учится и приобретает опыт. Предлагаем вниманию коллег одно из игровых мероприятий, способствующих формированию у детей наблюдательности, развитию воображения, закреплению учебных навыков.

Учащиеся делятся на две команды и выбирают капитанов.

Задание 1.

– Вы, ребята, читали и знаете русские народные сказки, знакомы и с достижениями науки и техники. Запишите сначала сказочные чудеса (в столбик): *Конек-Горбунук, ковер-самолет, Золотой Петушок, сани-самокаты, чудо-зеркальце, перо жар-птицы, волшебный клубочек, гусли-самогуды.*

– А теперь запишите современные приборы: *телевизор, радиолокатор, азросани, космическая ракета, самолет, прожектор, аудиоплеер, компас.*

– Ваша задача – сопоставить сказочные чудеса с современными предметами.

Задание 2.

– Перед вами слово, состоящее из четырех букв. Они записаны на расстоянии друг от друга. Ваша задача – как можно быстрее написать

по 5 слов, начинающихся с буквы, входящей в это слово:

С	О	В	А
СОКОЛ	ОБЛАКО	ВИЛКА	АРФА
СИТО	ОКНО	ВАТА	АРКА
СОСНА	ОГОРОД	ВОЛК	АРБУЗ
...

Задание 3. Конкурс логогрифов.

– Логогриф – это загадка, в которой слово меняет свое первоначальное значение при отсечении или прибавлении к нему букв. Чтобы отгадать слово, надо сначала догадаться, о чем говорится в начале загадки. Затем уже в расшифрованном слове надо отнять или прибавить букву, получив слово с новым значением. Например:

Ее обходят корабли, но если букву «ш» поставить впереди, желей его и береги.
(*Мель – шмель*)

- 1) Она достойна порицанья,
Но если впереди

поставить восклицанье,
То он на севере далеком обитает,
И жителей тех мест
он греет и питает.
(*Лень-олень*)

- 2) Под моей листвою пышной
Можно скрыться в летний зной.
Если «к» сочтете лишней,
Смысл получится другой:
Стану белым и пушистым,
Волокнистым, шелковистым.
Полотенце, простыня
Могут выйти из меня.

(*Клён-лён*)

Для проведения этого конкурса можно заранее попросить ребят подобрать шарады, и тогда команды смогут обменяться заданиями.

Задание 4. «Ловушки».

– Теперь я буду называть слова в единственном числе, а вы все вместе будете повторять их во множественном. Например: *кот – коты.*

Плот, крот, грот, дуга, рука, мука, беда, еда, слива, грива, диво.

Дети должны сообразить, что не все имена существительные обладают категорией числа.

– Я называю существительные мужского рода, а вы – женского.

Повар, портной, купец, храбрец, молодец, коза, мастер, ведро, день, лень, пень, лев, цыпленок, слон, козленок, конь.

В этом задании тоже скрыта «ловушка»: в перечне встречаются слова женского и среднего рода; слова, не имеющие пары по родовому признаку; слова, которые называют лицо как мужского, так и женского пола.

– А сейчас добавьте недостающие слова с противоположным значением в таких стихотворных строчках:

Скажу я слово «высоко»,
А ты ответишь: ... («Низко».)
Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь: ... («Близко».)
Скажу я слово «трус»,
Ответишь ты: ... («Храбрец».)
Теперь «начало» я скажу.
Ну, отвечай! («Конец».)

Задание 5. Словарная разминка.

На доске записаны слова с пропущенными буквами. Кто, вставив буквы, допустит меньше ошибок?

1-я команда	2-я команда
Б...лото	Г...рчий
Земл...ника	Кр...жовник
П...латка	П...ртрет
Профе...ия	Те...итория
К...шмар	М...роженое
Ш...фёр	Ч...рнила
Ябл...ко	Г...ризонт

Задание 6. Хорошо ли вы знаете пословицы?

1) Каким является окончание известной пословицы «Не плюй в колодец...»?

- а) ...сам туда попадешь.
- б) ...там раки зимуют.
- в) ...пригодится воды напиться.
- г) ...с высокой колокольни.

2) Назовите героя пословицы «Сколько ... ни корми, а он все в лес смотрит»:

- а) волк;
- б) шакал;
- в) кенгуру;
- г) Винни-Пух.

3) Кто кого видит издали в известной пословице?

- а) Ишак ишака;
- б) горняк горняка;
- в) рыбак рыбака;
- г) дурак дурака.

4) Закончите пословицу «Сам кашу заварил, сам и ...»:

- а) лаптем щи хлебай;
- б) гуляй смело;
- в) расхлебывай;
- г) семь раз отмерь.

5) Как вы считаете, каким будет окончание пословицы «С миру по нитке ...»?

- а) Коту под хвост;
- б) мертвому ослу уши;
- в) голому рубашка;
- г) да зуб неймет.

6) Как вы считаете – «Чем дальше в лес, ...»:

- а) тем дальше будешь;
- б) тем больше дров;
- в) тем кобыле легче;
- г) тем карман шире?

Задание 7. Угадай слово.

1) Его корень в слове *писать*, приставка – в слове *рассказывать*, суффикс – в слове *книжка*, окончание – в слове *вода*. (*Расписка*)

2) Его корень в слове *вязать*, приставка – в слове *замолчать*, суффикс – в слове *сказка*, окончание – в слове *рыба*. (*Завязка*)

3) Снежинка – подъехал – лесник – ученики (*подснежники*).

4) Ставить – приехать – дочка – ложка (*приставка*).

Надеемся, что эта викторина поможет ребятам увидеть, сколько интересного и увлекательного заключает в себе русский язык.

Занимательный материал, используемый в викторине, требует от педагога определенной подготовки, но результат оправдывает все затраты труда и времени.

Тамара Андреевна Молярова, Алла Анатольевна Филатова – воспитатели группы продленного дня, ГОУ СОШ № 924, г. Москва.