



Авторский коллектив Образовательной системы «Школа 2100» поздравляет своих коллег из Брянского государственного педагогического университета **Тамару Евгеньевну Демидову и Александра Павловича Тонких**. У наших соавторов и друзей двойной юбилей и вообще много общего: они не только преподаватели Брянского государственного университета, высококлассные специалисты в области теории и методики математики, соавторы учебников по математике для 1–4



классов, созданных в рамках Образовательной системы «Школа 2100», но и продолжатели учительских династий, оба закончили школу с золотой медалью. Нет сомнения, что эти факторы во многом определили их успехи в будущей профессии.

Т.Е. Демидова – выпускница физико-математического факультета Брянского государственного педагогического института, работала учителем в школах г. Брянска, а в 1991 г. вернулась в стены alma mater. Начав работу на кафедре методики начального обучения факультета начальных классов в качестве ассистента, Тамара Евгеньевна в 1995 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Подготовка учителя к формированию познавательных интересов у младших школьников», а в 2006 г. – докторскую диссертацию, посвятив ее профессиональной подготовке будущего учителя к формированию общеучебных умений у младших школьников. Сегодня она профессор, председатель учебно-методического совета социально-педагогического факультета, а впереди у нее, мы уверены, – широкое поле научной, преподавательской и методической деятельности.

А.П. Тонких окончил механико-математический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Там же он в 1987 г. защитил диссертацию по математическому моделированию экосистем макрофитных водоемов на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

В 1987 г. Александр Павлович был принят на факультет начальных классов БГУ на должность ассистента, стал старшим преподавателем, а затем доцентом. Более десяти лет он работал доцентом кафедры теории и практики преподавания предметов естественно-математического цикла Брянского ИПКРО, заведовал кафедрой. Основная тематика его занятий со слушателями курсов повышения квалификации БИПКРО: «Теория и практика решения задач с параметрами», «Элементы дискретной математики», «Теория и практика решения нестандартных и занимательных задач. Задачи математических олимпиад», «Элементы стохастики в курсе математики начальной и средней школы».

В 1992 г. А.П. Тонких присвоено звание доцента по кафедре методики начального обучения, с 2002 г. он ее заведующий, с 2005 г. является деканом социально-педагогического факультета БГУ им. академика И.Г. Петровского. Александр Павлович читает лекционные и специальные курсы по математике и информатике для студентов ряда факультетов БГУ, руководит курсовыми и дипломными работами, проводит занятия с учителями на курсах повышения квалификации работников образования Брянской области, читает лекции для учащихся школ г. Брянска.

А.П. Тонких и Т.Е. Демидова – активные члены авторского коллектива Образовательной системы «Школа 2100». В соавторстве с С.А. Козловой ими подготовлен и выпущен учебно-методический комплект по математике для младших школьников. На страницах журнала «Начальная школа плюс До и После» не раз появлялись статьи Александра Павловича и Тамары Евгеньевны, неизменно вызывавшие живой читательский интерес. Мы рады нашему сотрудничеству, надеемся, что оно и впредь будет крепнуть и расширяться, и искренне желаем нашим друзьям новых успехов на научном и преподавательском поприще, талантливых учеников и счастливой жизни, наполненной творчеством и открытиями.

*Авторский коллектив Образовательной системы «Школа 2100».
Редколлегия и редакция журнала «Начальная школа плюс До и После»*

Автору учебников «Информатика в играх и задачах», «Информатика и ИКТ», координатору направления «Информатика» в Образовательной системе «Школа 2100» **Александру Владимировичу Горячеву** исполнилось 50 лет.

А.В. Горячев родился в Москве 15 декабря 1957 г. Его творческое начало, глубокий системный ум, способности к точным наукам проявились еще в детские годы. На Доске почета московской школы № 381 до сих пор можно прочитать, что Александр Горячев был лучшим математиком школы.

В 1979 г. А.В. Горячев закончил факультет прикладной математики Московского института электронного машиностроения, после окончания института работал в Институте точной механики и вычислительной техники. Его профессиональная жизнь радикально меняется после знакомства с книгой Г. Буча «Объектно ориентированное программирование», которая в буквальном смысле вдохновила будущего автора на написание учебника «Информатика в играх и задачах», привела его в педагогику и – в конечном итоге – в авторский коллектив Образовательной системы «Школа 2100». Чрезвычайно своевременной и востребованной стала идея создания курса «бескомпьютерной информатики» для начальной школы, цель которого – личностное развитие детей, освоение ими независимых от компьютера популярных видов деятельности, для которых компьютер выступает, как правило, в качестве инструмента. Это прежде всего развитие теоретического, творческого, операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений; умение грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовывать информационный процесс. Сегодня по учебникам А.В. Горячева учатся младшие школьники во всех регионах Российской Федерации, а уроки по «Информатике в играх и задачах» стали одними из самых любимых! Во многом благодаря именно этому курсу наши выпускники становятся функционально грамотными, успешными людьми.

В 2007 г. под руководством А.В. Горячева вышли новые учебники – «Информатика и ИКТ» для 3 и 4 классов и справочники-практикумы к ним. Учебники получили высокую оценку экспертов Российской академии образования и включенные в Федеральный перечень. Сейчас Александр Владимирович и его авторский коллектив работают над продолжением непрерывного курса – учебниками по информатике и ИКТ для основной школы.

А.В. Горячев – кандидат педагогических наук, тема его диссертационного исследования – «Методика обучения информатике в начальной школе, реализующая объектно-информационный подход». Александр Владимирович входит в Совет координаторов Образовательной системы «Школа 2100», он наш генератор идей, активнейший участник коллективных творческих дел и научно-методических разработок. Среди них – концепция и модель учебников для основной и старшей школы, система развития общеучебных умений учащихся начальной, основной и старшей школы, новая технология оценивания и другие проекты.

Александр Владимирович Горячев – человек энергичный, творческий и очень талантливый – во всем, не только в профессии. Он прекрасно танцует, любит и хорошо знает музыку, он заботливый и любящий муж и отец троих замечательных детей, неутомимый путешественник и энтузиаст, заражающий всех своим трудолюбием.

Мы желаем Александру Владимировичу всегда так же высоко держать человеческую и профессиональную планку. С юбилеем!

*Р.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев, Е.В. Бунеева, Д.Д. Данилов, С.А. Козлова,
авторы и методисты «Школы 2100», коллеги и друзья.
Редакция и редколлегия журнала «Начальная школа плюс До и После»*

