

**Взаимодействие семьи и школы
по формированию у младших
школьников семейных ценностей**

Т.В. Панченко

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
Л.Н. Толстой

Взаимодействие родителей и детей в наше время характеризуется дефицитом совместных дел, увлечений, доверительного общения и выражается в низком уровне терпимости по отношению к недостаткам друг друга и повышенной конфликтностью. Одной из самых эффективных форм воспитательной работы выступает развитие взаимодействия родителей и их детей в совместных школьных делах. Этому способствует участие родителей в планировании жизни класса и школы. Включение родителей в жизнь воспитательных сообществ развивает взаимопонимание родителей и детей, помогает формированию общих взглядов, убеждений, ценностных ориентаций.

Родителям и учителям необходимо стать группой единомышленников, в задачи которой входит не только

дать ученикам хорошее образование, но и привить им глубинное понимание ценности таких понятий, как семья.

Достичь положительного взаимодействия семьи и школы в развитии нравственного сознания (нравственных представлений, понятий, убеждений, системы оценочных суждений) можно через

- совместное планирование деятельности;
- совместную подготовку и проведение праздников;
- тематику родительских собраний;
- систему работы с портфолио;
- оформление и ведение классного альбома, классного уголка;
- анкетирование;
- индивидуальные консультации;
- родительские конференции;
- проективные методики.

Проективные методики позволяют учителю ближе познакомиться с семьёй, выявить особенности внутрисемейных отношений. Среди многочисленных тестов хорошо зарекомендовала себя методика «Три дерева». Важно, что в тесте изначально не ставится задача сравнивать деревья с членами семьи, как это практикуется в других аналогичных тестах, а рекомендуется сначала предложить ребёнку нарисовать на листе бумаги три каких-либо дерева и лишь затем сравнить их с членами семьи. В рисуночной форме дети интуитивно отражали особенности внутрисемейных взаимоотношений.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение 1 сентября Дня открытых дверей для родителей, когда они вместе с детьми после торжественной линейки приходят на первый в жизни ребёнка урок и садятся вместе с ним за парту.

В хорошем, крепком коллективе традиции семьи переплетаются с традициями класса. Из тестовой методики «День рождения в моей семье» и сочинения «Самый лучший подарок» учитель может почерпнуть интересные идеи для организации праздника в честь дней рождения. Как это делает семья, так и родительский коллектив заранее продумывает проведение этого

праздника, и ни один день рождения не похож на другой. Это и «Арбузник» для тех, кто родился летом, и «День мороженого» для тех, кто родился зимой, и «Капустник» для родившихся осенью. Праздник даёт родителям возможность выразить своё отношение к ребёнку через стихотворение. Сколько замечательных слов-похвал слышат дети в свой адрес!

Понимать своего ребёнка хочет каждый из родителей, но удаётся это, к сожалению, не всем. Одной из интересных методик является тест для детей и родителей «Насколько мы знаем своих детей».

Задание детям: «Закончите приведённые ниже предложения».

1. Мне бывает радостно, когда ...
2. Мне бывает грустно, когда ...
3. Мне бывает страшно, когда ...
4. Мне бывает стыдно, когда ...

Задание родителям: «Закончите приведённые ниже предложения так, как, на Ваш взгляд, закончил бы их Ваш ребёнок».

1. Вашему ребёнку бывает радостно, когда ...
2. Ваш ребёнок грустит, когда ...
3. Вашему ребёнку бывает страшно, когда ...
4. Вашему ребёнку бывает стыдно, когда ...

Затем нужно дать родителям ответы их детей для сравнения. Степень совпадения будет говорить о том, насколько хорошо родители знают своих детей.

Для установления внутреннего контакта с ребёнком необходимо не только понимать его, но и быть принятым им, а для этого важно быть искренним, открытым и честным. Самый семейный праздник – Новый год. Так же как и в каждой семье, мы с коллективом родителей и детей задолго начинаем готовиться к его проведению. Один из праздников мы организовали на улице, в районе гимназии. Все родители выбрали себе роли сказочных персонажей. Объединившись в группы, они придумали зимние игры-задания для детей. Все идеи заносились на карту «Поиск подарков». Сам праздник прошёл с

играми, зимними забавами, конкурсами, в нём участвовали папы, мамы, бабушки и дедушки детей. Положительный эмоциональный настрой и впечатления от праздника остались надолго.

Наша гимназия тесно сотрудничает с региональной общественной организацией «Омское родительское собрание». В рамках этой организации был проведён конкурс театрализованных сказок с участием детей и их родителей. Излишне говорить о том, насколько значимым стало это событие для родителей и детей. Мы представили «Сказку о добром мышонке» собственного сочинения. В подготовку к выступлению включились все: и дети, и их родители, и даже те, кому не досталась роль. Одни шили костюмы, другие изготавливали декорации, третьи подбирали музыку, помогали советами. Все очень сдружились между собой. Именно такие мероприятия сплачивают родительский и детский коллектив. И вот настал день премьеры. Мы не только показали постановку, но и побеседовали за чашечкой чая с членами жюри о добрых делах и поступках в сказочном и реальном мире.

Какая же система взаимоотношений в школе наиболее эффективна?

Точное объяснение этому даёт В.А. Сухомлинский: «Мы строим всю систему взаимоотношений в ученическом коллективе так, чтобы преобладающая часть усилий каждого была направлена на заботу о других людях: о товарищах, о родителях, обо всех тех, кто нуждается в помощи и поддержке. Опыт, приобретаемый в таких взаимоотношениях, является неисчерпаемым источником моральных достоинств – бескорыстной доброты, сердечной, искренней чуткости и отзывчивости» [2, с. 196].

Об истории своей семьи дети узнают из бесед с родителями, родственниками, изучают семейные альбомы. Результатом этой деятельности стало создание своего родословного древа и альбома с рассказами о семье. Лучшие сочинения на тему «Моя любимая семья» участвовали в муниципальном конкурсе, их авторы стали победителями.

Для того чтобы ребёнок желал общаться с родителями, необходимо помнить, что основой общения родителей с детьми являются **шесть правил воспитания**, которые можно записать в виде рецепта: взять принятие, добавить к нему признание, смешать с определённым количеством родительской любви и доступности, добавить собственной ответственности, приправленной отцовским и материнским авторитетом [1, с. 36].

Жизнь показывает, что совместная деятельность родителей, учителя и детей способствует укреплению внутрисемейных связей, общих интересов и увлечений, взаимопонимания, взаимодоверия, взаимопомощи и в целом семейного микроклимата.

Литература

1. Дереклеева, Н.И. Новые родительские собрания / Н.И. Дереклеева. – М. : ВАКО, 2007.
2. Сухомлинский, В.А. О воспитании / В.А. Сухомлинский. – М. : Политиздат, 1985.

Татьяна Владимировна Панченко – учитель начальных классов БОУ «Гимназия № 9», г. Омск.