

МАРАФОН (3 класс, районный тур)

Задание 1

Проверяем умение объяснять свою позицию, чтобы быть понятым.

Тебе необходимо убедить своих родителей отпустить тебя на День рождения к товарищу. Но завтра учебный день, а ты сделал не все уроки, не выполнил кое-что из домашних обязанностей.

Задание: Найди не менее трех убедительных аргументов и запиши их.
Дорогие родители!

Мне очень нужно, чтобы _____

Задание 2

Проверяем умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.

Вам необходимо найти сведения о персонаже античной мифологии.

У вас есть книги на выбор:

1. Н.М. Шанский, Т.А. Боброва „Этимологический словарь русского языка“.
2. М.Н. Ботвинник, М.А. Коган „Мифологический словарь“.
3. Словарь-справочник по русской фразеологии.
4. Энциклопедия „Мифы мира“.
5. Хрестоматия по литературе для 5–7 классов.
6. История древнего мира.
7. Словарь синонимов русского языка.

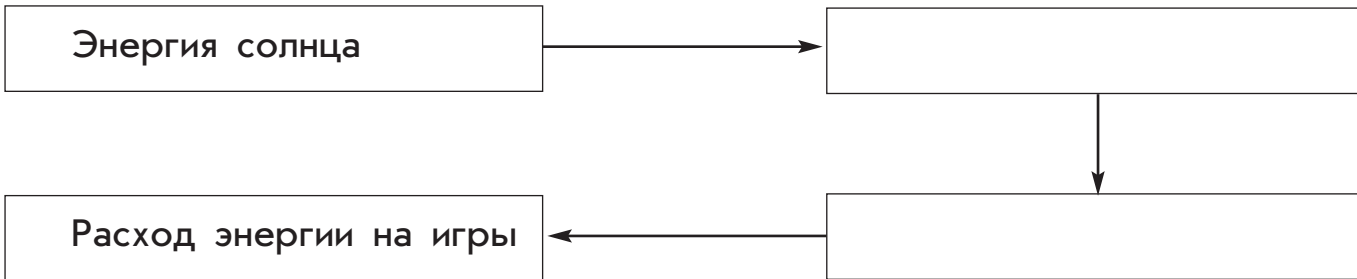
В каких из них вы можете найти интересующую вас информацию. Заполните таблицу, расставив номера книг.

Книги, в которых я скорее всего найду ответ	Нужно посмотреть содержание	Книги, в которых я скорее всего не найду ответ

Задание 3

Проверяем умение анализировать причины явлений и событий.

Постарайся схематично изобразить, как энергия Солнца может превратиться в игру детей.



Задание 4

Проверяем умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Построй столбчатую диаграмму по таблице. Единичный отрезок в диаграмме должен обозначать 5 пирожков.

Продавец пирожков продавал пирожки с мясом и повидлом.

Пирожки	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Пирожки с мясом	15	34	25	30
Пирожки с повидлом	26	20	10	20

Ответ: _____

Задание 5

Умение отличать древние времена от современных времен.

Задание: Нарисуй или запиши названия не менее трех предметов, которые могли быть в далеком прошлом, и трех предметов, которые появились в современном мире.

Ответ:

Задание 6

Умение оценивать поступки с позиции общечеловеческих и нравственных ценностей как „хорошие“, „плохие“ и те, которые нельзя однозначно оценить.

Задание: Оцени данные в списке поступки. Запиши номера поступков в колонках таблицы.

Так можно делать всегда	Так можно делать иногда	Чаще всего так делать нельзя	Так делать нельзя ни в коем случае

Список поступков

1. Писать на стене в подъезде и лифте
2. Объяснять младшим братьям или сестрам, как поступать в различных ситуациях
3. Высказывать свое мнение вслух во время театрального спектакля
4. Перебивать собеседника
5. Помочь старому человеку или малышу перейти дорогу
6. Стрелять из рогатки в местах, где много народу
7. Дать списать домашнюю работу своему однокласснику
8. Рассказать взрослому о плохом поступке своего товарища

В спорных случаях аргументируй свое мнение _____
