

## Развитие связной речи у старших дошкольников

*Н.П. Берлина*

Родной язык – ключ к познанию окружающей действительности, важнейшее средство воспитания всесторонне развитой личности.

Одной из главных задач речевого воспитания детей дошкольного возраста является развитие связной речи. Связное высказывание отражает уровень умственного и эмоционального развития ребенка, показывает, насколько он владеет словарным богатством языка, его грамматическим строем.

Именно в дошкольный период необходимо показать детям, как богат и разнообразен родной язык, помочь почувствовать его красоту, научить рассуждать, обобщать, анализировать. Связное и последовательное изложение тесно связано с развитием логического мышления, что служит необходимым звеном в подготовке детей к школьному обучению.

На протяжении всего педагогического стажа (30 лет) большое внимание уделяю развитию связной речи своих воспитанников, соотнося эти занятия со всеми аспектами жизни детей: наблюдениями, играми, трудом, чтением книг, показом кукольных спектаклей, диафильмов.

В группе организован центр речевой деятельности. Среди оборудования особое место отведено волшебному сундучку с материалами для игр и драматизаций, в котором хранятся элементы костюмов, декораций, комплекты силуэтов по произведениям, театр кукол, сами куклы-перчатки.

Результат наших занятий бывает виден к концу учебного года. Рассказы детей становятся содержательными, интересными, дети демонстрируют достаточный запас знаний и

представлений. Все это достигается определенной системой занятий, взаимосвязью всех сторон воспитательной работы с детьми. Предлагаю вашему вниманию одно из таких занятий.

### Занятие по развитию речи «Едем в автомагазин»

#### *Старшая группа*

#### **Программное содержание занятия:**

1) развивать связную речь, составлять описательные рассказы по игрушкам, точно и правильно подбирая слова, характеризующие особенности предметов и их существенные признаки, соблюдать логику рассказа;

2) упражнять детей в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей, употребляя разные типы предложений в соответствии с содержанием своего высказывания;

3) закрепить знание видов транспорта;

4) воспитывать навыки вежливого общения, прививать уважение к труду.

**Материал:** игрушки – набор автомашин (машины для перевозки хлеба, молока, мусора, «Скорая помощь», пожарная); макеты домов с надписями «Пожарная часть», «Автомагазин», «Больница», строительный объект; макет автобуса с сиденьями для детей, водительские удостоверения; аудиозапись – скрип колес, гудок, сирена; фишки (с одной стороны красного цвета, с другой – зеленого) для оценки рассказов детей; картонный грузовик и детали к нему (точно такой же грузовик, разрезанный на части).

**Предварительная работа:** чтение отрывков из произведения М. Ильина, Е. Сегала «Машины на нашей улице»; чтение рассказа Н. Некрасова «В автобусе»; рассматривание игрушек, отгадывание загадок, заучивание стихотворений «Машины» Н. Саконской, «Светофор» Э. Мошковской.

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в автомагазин. Что бы добраться до него, нам нужен будет

транспорт. А на чем мы отправимся, вы узнаете, разгадав кроссворд, который состоит из загадок. На красной линии будет отгадка – транспорт, на котором мы поедем.

**Загадки:**

1. Бежит конь вороной,  
Много тянет за собой.

(Паровоз)

2. Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит.

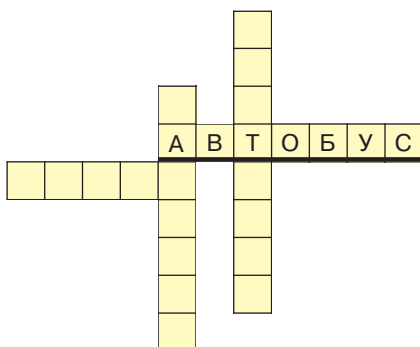
(Вертолет)

3. Паровоз без колес –  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел –  
Прямо по морю пошел.

(Катер)

4. Что за чудо этот дом:  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь на резине  
И питается бензином.

(Автобус)



*Воспитатель:* Итак, на чем мы поедем?

*Дети:* На автобусе.

*Воспитатель:* Для этого нам нужно позвонить в автопарк и заказать автобус для всей группы. Ваня, позвони, пожалуйста.

*Ребенок:* Здравствуйте, мне начальника автобусного парка. Примите, пожалуйста, заказ. Детскому саду нужен автобус на 10 мест для поездки в автомагазин. Спасибо! До свидания.

*Воспитатель:* А пока мы будем ехать по нашему поселку, мы побеседуем об учреждениях, объектах и видах транспорта, без которых люди не могут обойтись. Ребята, автобус прибыл. Мы отправляемся в путь с

песней. (Дети поют песню «Мы едем, едем в далекие края».) Наш автобус едет по главной улице. Мы подъезжаем к зданию. Расскажите, что вы видите.

*Ребенок:* Это здание пожарной части. Из бокса выехала пожарная машина. За рулем сидит водитель. В кабине сидят пожарные. Машину вызвали на объект тушить пожар.

*Воспитатель:* Пожелаем пожарным скорее справиться с огнем, а сами направляемся дальше. С левой стороны что за здание?

*Ребенок:* Больница. Рядом с ней стоит машина скорой помощи. Из салона машины вышел врач в белом халате. Санитары вынесли носилки с больным человеком.

*Воспитатель:* Пожелаем ему скорейшего выздоровления! А теперь мы подъехали к стройке. Что вы увидели?

*Ребенок:* Здесь строится дом, работает подъемный кран. Крановщик поднимает бетонную плиту на верхний этаж.

*Воспитатель:* Едем дальше. Посмотрите направо. Что вы заметили?

*Ребенок:* Машину для уборки мусора. Она специальным захватом поднимает контейнер с мусором, переворачивает его и снова ставит на место.

Включается аудиозапись.

*Воспитатель:* Какие звуки вы услышали?

*1-й ребенок:* Я услышал скрип колес машины, когда она тормозит.

*2-й ребенок:* Я услышал гудок автомобиля.

*3-й ребенок:* Я услышал сирену пожарной машины.

*Воспитатель:* Отгадайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

(Светофор)

Мы подъехали к перекрестку. Все выходим из автобуса. Сейчас мы должны перейти дорогу. Выполнить правила движения нам поможет светофор.

Загорелся красный свет.

*Дети:* Значит, нам дороги нет.

*Воспитатель:*

Желтый вспыхнул вслед за ним.

*Дети:* Постоим, повременим.

*Воспитатель:* А зеленый свет?

*Дети:* Иди –

Путь свободен впереди.

*Воспитатель:* Вы знаете, где следует переходить проезжую часть дороги?

*Дети:* По пешеходному переходу.

*Воспитатель:* Идем прямо в автомагазин. Посмотрите внимательно и назовите машины, которые здесь находятся. (Возможные варианты ответов: микроавтобусы, автокраны, легковые автомобили, грузовики...) Продавец магазина рассказал мне, что на складе у него хранится столько частей и деталей, что из них можно собрать грузовичок – точь-в-точь такой же, как вот этот (показывает картонный грузовичок и достает второй такой же, разрезанный на части). (Дети по очереди берут детали автомобиля и накладывают на изображение грузовика). Какие детали есть у автомобиля?

*1-й ребенок:* Мотор, кабина, кузов.

*2-й ребенок:* Сиденья, руль.



*3-й ребенок:* Номер, бампер, бензобак.

*4-й ребенок:* Фары, подфарники.

*Воспитатель:* Какая красивая у вас получилась машина! Только вот играть с ней неудобно. Почему?

*Дети:* Она плоская, детали могут рассыпаться.

*Воспитатель:* У меня есть волшебный прибор «Смехотрон». Может быть, он нам поможет? Работает он от звонкого ребячьего смеха. (Дети смеются.) Теперь «Смехотрон» заработал! Посмотрим, что получилось? (Вместо картонного изображения достает из «Смехотрона» игрушечный автомобиль.) Ребята, рассмотрите этот грузовичок и опишите его, используя схему.

ЦВЕТ	ФОРМА	ВЕЛИЧИНА	ЧАСТИ	ДЕЙСТВИЯ
белый красный	□ ○	 	 	



*Ребенок:* Это молоковоз. У него, как и у всех грузовых машин, впереди кабина с мотором, радиатором и фарами. Так же, как и у всех машин, есть колеса. А вот кузов совсем другой. Он переделан в бак – цистерну продолговатой (овальной) формы. Цистерна белого цвета, потому что она должна быть очень чистой. Наверху, в середине цистерны, сделано круглое широкое отверстие, в него из шланга наливают молоко. Отверстие плотно закручивается крышкой, чтобы в молоко не попали пыль и грязь. Цистерна большая, чтобы в нее можно было налить много молока и развезти его по магазинам.

*Воспитатель:* А что перевозят водители на больших грузовиках? Вспомните стихотворение, где об этом говорится.

*Ребенок:* Шуршат по дорогам  
веселые шины –  
Спешат по дорогам машины,  
машины.

А в кузове важные срочные грузы,  
Кирпич и железо, дрова и арбузы.

*Воспитатель:* Ребята, чтобы управлять автомобилем, нужно иметь води-

тельское удостоверение (показывает бланки). Сегодня такое удостоверение получит каждый, кто составит интересный описательный рассказ о машине. Начнет Виталий – он будущий водитель, а вы, дети, – работники ГАИ, вам предстоит решить, подробно ли и интересно Виталий рассказывает о своей машине и получит ли он водительское удостоверение.

Дети оценивают рассказ товарища с помощью фишек.

*1-й ребенок:* Я хочу рассказать о пожарной машине. Она красного цвета, как огонь. Пожарная машина оборудована длинной лестницей, по которой пожарная команда может подниматься на верхние этажи домов. На большую катушку намотан пожарный шланг. На кабине установлена световая и звуковая сигнализация, поэтому и пропускают эту машину без задержки. Ведь огонь надо поскорее потушить, пока он дом не сжег.

*2-й ребенок:* А я хочу стать водителем скорой помощи. На ней так и написано – «Скорая помощь» и нарисован красный крест. Машина прямоугольной формы, салон общий для водителя, врача и больного. В салоне есть носилки, на них лежит больной. Рядом с шофером сидит человек в белом халате. Это врач. Машина мчится, гудя на всю улицу, давая понять другим водителям, чтобы ей уступили дорогу. Ведь надо скорее отвезти больного в больницу.

*3-й ребенок (берет машину-автокран):* Впереди у автокрана мотор, капот, кабина. В кабине находится водитель, он же и крановщик. Сзади находится платформа, на ней крановая установка, кабина для крановщика и длинная, длинная стрела. Вдоль стрелы проходит канат, который сзади намотан на барабан. Впереди на конце каната крюк. Крюком зацепляют тяжелые грузы. На стройке автокран поднимает кирпичи и плиты на верхние этажи.

*4-й ребенок:* Мне, пожалуйста, машину для перевозки хлеба. У нее, как и у всех машин, есть бампер, ка-

бина с мотором, кузов прямоугольной формы. Внутри кузова находятся стеллажи. На стеллажах – деревянные лотки. На лотках лежат булки и батоны, которые развозят по продовольственным магазинам.

*Воспитатель:* Дети, мы с вами очень задержались в автомагазине. Нам уже пора возвращаться обратно, а многие, я вижу, тоже хотят выступить. Предлагаю всем желающим составить рассказ дома. Завтра вы придете в детский сад, расскажете нам о машине, которая вам нравится, и тоже получите водительские удостоверения. А сегодня мы услышали интересные, содержательные рассказы о машинах. Все рассказчики получают водительские удостоверения. Наверно, ваши родители уже беспокоятся, почему нас так долго нет. Давайте позвоним папам и мамам по телефону и расскажем им, что мы сегодня видели.

*1-й ребенок:* Папа, я с друзьями нахожусь в автомагазине. Мы собирали грузовик, а продавец магазина с помощью «Смехотрона» совершил волшебное превращение. Мы положили в «Смехотрон» картонный грузовик, а вытащили железный. Я очень удивился. Жди. Скоро буду дома.

*2-й ребенок:* Мамочка, не волнуйся, я нахожусь в автомагазине, где получил водительское удостоверение за то, что составил интересный рассказ о пожарной машине и назвал все части, по которым эту машину можно отличить от другой.

*Воспитатель:* Я думаю, что наша поездка получилась интересной и познавательной. Вы, дети, были внимательными и наблюдательными. А теперь садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

*Надежда Петровна Берлина – воспитатель детского сада «Цветик-семицветик», пос. Беркакит, Республика Саха (Якутия).*