

Материалы, опубликованные в нашем журнале в 2007 году

Дорогие читатели!

Предлагаем вам систематизированный перечень материалов, опубликованных в нашем журнале в 2007 году. Как всегда, мы группируем публикации по проблемам, чтобы вам удобнее было найти нужные статьи для подготовки к урокам, родительским собраниям, заседаниям методобъединений, педсоветам, конференциям и т.д. Некоторые публикации упоминаются в перечне несколько раз, так как содержат материал, относящийся к ряду проблем. Надеемся, что наш перечень поможет вам в работе. Напоминаем темы номеров журнала в 2007 году:

- №1. Здоровье наших детей.
- №2. Краеведение в начальной школе.
- № 3. Вопросы обучения русскому языку.
- № 4. Подготовка учителя для современной российской школы.
- № 5. Дошкольное и предшкольное образование.
- № 6. Экологический аспект естественно-научного образования.
- № 7. Информационные технологии в школе.
- № 8. Обучение пониманию текста.
- № 9. Исследовательская и проектная деятельность.
- № 10. Контроль и оценивание в личностно ориентированном образовании.
- № 11. Духовно-нравственное воспитание.
- № 12. Индивидуальная образовательная траектория ученика.

Личностно ориентированное образование

- Куревина О.А., Дмитриева И.Г.* Культуросообразная модель образовательного учреждения № 1, с. 3–6
- Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей педагогических учебных заведений «Проблемы подготовки учителя для современной российской школы»* № 4, с. 3–5
- Веселова Н.Н.* Формирование учебных умений у младших школьников № 8, с. 63–69
- Штец А.А.* Функциональная грамотность в личностно развивающем образовании № 8, с. 74–79
- Кузнецова И.В.* Интеллектуально-личный марафон по «Школе 2100» № 8, с. 74–79; № 9, с. 74–79; № 10, с. 80–85
- Автайкина Т.О.* Контроль и оценка в условиях перехода на личностно ориентированное обучение № 8, с. 80–85
- Макарова Д.В.* Активизация интеллектуально-эмоционального потенциала младших школьников № 10, с. 67–70
- Уварина Н.В.* Самоактуализация младших школьников в творческой деятельности № 10, с. 75–79
- Веселова Н.Н.* Сказка как средство формирования учебно-организационных умений № 11, с. 19–23
- Богданец Т.П.* Развитие мышления и идеи развивающего обучения № 11, с. 31–33
- Колесова О.В.* Индивидуальная траектория развития ребенка на основе изучения родной речи № 12, с. 3–7
- Обухова О.С.* Создание ситуации выбора учебного задания на уроке № 12, с. 7–9
- Носова Е.П.* Познавательная избирательность учащихся при усвоении физических понятий № 12, с. 10–12

Непрерывность и преемственность образования

- Квитова Л.Ф.* Проблема преемственности – это проблема педагогического партнерства и сотрудничества № 2, с. 72–77

<i>Фадеева С.А.</i> Преемственность в организации музыкальной среды: из детского сада в школу	№ 4 с. 43–45
<i>Семкина Н.Е.</i> Преемственность в работе классного руководителя 5-го класса	№ 9, с. 90–92
<i>Л.К. Аванесян.</i> Организация преемственности на примере уроков географии (ОС «Школа 2100»)	№ 12, с. 56–58
<i>А.И. Голиков.</i> Преемственность ведущих видов деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте	№ 12, с. 67–69

Дошкольное и предшкольное образование

<i>Целищева И.И., Большакова М.Д.</i> Интегрированные занятия по ознакомлению с окружающей природой, экологическому воспитанию и развитию элементарных математических представлений	№ 1, с. 73–77
<i>Фадеева С.А.</i> Преемственность в организации музыкальной среды: из детского сада в школу	№ 4, с. 43–45
<i>Бех Л.В.</i> Проектная деятельность работников ДОУ в процессе повышения квалификации	№ 4, с. 58–62
<i>Корепанова М.В.</i> Современный контекст Комплексной программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100»	№ 5, с. 8–10
<i>Денякина Л.М.</i> Некоторые размышления о предшкольном образовании	№ 5, с. 3–7
<i>Трубайчук Л.В.</i> Методологический аспект социального развития дошкольника	№ 5, с. 11–15
<i>Корепанова М.В., Забровская О.В.</i> Формирование образа «Я – будущий школьник» у детей 5–7 лет	№ 5, с. 16–19
<i>Терещенко М.Н.</i> Особенности готовности к обучению в школе мальчиков и девочек	№ 5, с. 20–22
<i>Дерягина Т.И.</i> Пересказ сказок с помощью карт Проппа	№ 5, с. 23–25
<i>Добина Н.И.</i> Эффективность работы по программе «Детский сад 2100» в группах детей дошкольного возраста	№ 5, с. 26–27
<i>Васильева Т.В., Яркова В.А., Супрун Г.Б.</i> Организация познавательной деятельности по Комплексной программе «Детский сад 2100»	№ 5, с. 28–32
<i>Коротаева Е.В., Максимова Л.А.</i> Проблемы создания эмоционально развивающей среды для детей раннего возраста	№ 5, с. 33–36
<i>Русевич В.В.</i> Художественная деятельность как средство формирования образа мира у детей старшего дошкольного возраста	№ 5, с. 37–39
<i>Шевченко Л.В.</i> На балу у королевы музыки (Занятие по курсу «Синтез искусств» в подготовительной группе)	№ 5, с. 40–42
<i>Маслова И.В.</i> Подбор оборудования и материалов для сюжетно-ролевой игры дошкольников	№ 5, с. 43–45
<i>Бояринцева Л.В.</i> Музыкально-дидактические игры и упражнения в коррекционной работе	№ 5, с. 46–50
<i>Брежнева М.В.</i> Сказкотерапия – средство самопознания в раннем детстве	№ 5, с. 51–53
<i>Сластья Л.Н.</i> Использование мнемодорожек и мнемодорожек в развитии речи дошкольников	№ 5, с. 54–55
<i>Липова И.В.</i> Проблемы воспитания дошкольников в современном этнокультурном пространстве	№ 5, с. 56–58
<i>Шарапова Э.И.</i> Воспитание гуманных взаимоотношений детей	№ 5, с. 59–61
<i>Икрянникова Т.Н.</i> Роль семьи в формировании способности к ненасильственному взаимодействию у ребенка-дошкольника	№ 5, с. 62–63
<i>Евтушенко И.Н.</i> Условия гендерной социализации детей дошкольного возраста	№ 5, с. 64–66
<i>Кретинина Т.М.</i> Сотрудничество воспитателя и родителей	№ 5, с. 67–68
<i>Беляева М.М.</i> Лето в «Здоровом детстве»	№ 5, с. 69–70
<i>Надольная Т.П.</i> Экологическое воспитание дошкольников в рамках Образовательной системы «Школа 2100»	№ 6, с. 42–44
<i>Коробицына Е.В.</i> Взаимоотношения детей с ЗПР с родителями (Опыт экологического воспитания)	№ 6, с. 45–46
<i>Аншукова Е.Ю., Непомилуева Е.В.</i> «Занимательные истории» (Занятие по информатике в подготовительной группе)	№ 7, с. 56–58

<i>Хвойнова В.В.</i> Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста (На материале английского языка)	№ 7, с. 58–60
<i>Трофимова Н.М., Нгуен Минь Ань.</i> Становление эмоционального интеллекта старших дошкольников	№ 9, с. 67–69
<i>Мисник А.Ю.</i> Особенности формирования витагенного опыта в дошкольном детстве	№ 9, с. 70–73
<i>Дядюнова И.А.</i> К вопросу о социализации детей дошкольного возраста	№ 10, с. 89–92
<i>Стародубцева И.В.</i> Оптимизация умственного развития дошкольников в условиях физического воспитания	№ 10, с. 93–96
<i>Куревина О.А., Журавлева Л.Н., Механюк Л.В.</i> Как подготовиться к открытию экспериментальной площадки в ДОУ?	№ 11, с. 33–36
<i>Фомина Н.А., Адрова Е.В.</i> Выразительное движение как интегральный показатель развития ребенка	№ 11, с. 75–79
<i>Овечкин Д.Г., Сазонова И.М.</i> Занятия физическими упражнениями в воде для дошкольников	№ 11, с. 79–81
<i>А.И. Голиков.</i> Преемственность ведущих видов деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте	№ 12, с. 67–69

Проблемы воспитания

<i>Коняхин А.Г.</i> Нарушения поведения у детей	№ 2, с. 78–79
<i>Савинова Л.Ю.</i> Воспитание патриотизма у младших школьников в условиях клубной работы	№ 4, с. 67–70
<i>Кунцэ С.Р.</i> Особенности гуманно-личностного общения в начальных классах	№ 4, с. 71–72
<i>Илюхина Г.Е.</i> Школьная толерантность и правовая культура	№ 5, с. 75–77
<i>Евстифеева Н.Б.</i> Влияние самооценки на мотивацию достижения успеха воспитанников детских домов	№ 6, с. 75–80
<i>Шакурова М.В.</i> Становление социокультурной идентичности младшего школьника	№ 7, с. 74–76
<i>Кадькова С.А.</i> Формирование позитивной этнической идентичности	№ 7, с. 77–80
<i>Ушнурцева Н.Н.</i> Эмоционально-эстетический компонент поликультурного воспитания	№ 9, с. 42–43
<i>Тудупова Т.Ц.</i> Этнопсихологический подход в воспитании современного школьника	№ 9, с. 80–83
<i>Шитякова Н.П.</i> Методы и механизмы духовно-нравственного воспитания младших школьников	№ 11, с. 3–6
<i>Короткова Л.Д.</i> Духовно-нравственное воспитание средствами авторской сказки	№ 11, с. 6–11
<i>Плотникова Е.Б.</i> Воспитательный потенциал обучения в современных условиях	№ 11, с. 11–14
<i>Фадеева С.А.</i> В гостях у феи Красоты (Интегрированные уроки-сказки)	№ 11, с. 14–19
<i>Тутолмин А.А.</i> Нравственное воспитание младших школьников с использованием компьютерной поддержки	№ 11, с. 37–40
<i>Кулешова Е.И.</i> Воспитание творческой самостоятельности младшего школьника	№ 11, с. 40–44
<i>Федосеева Е.С.</i> Современные подходы к проблеме личностной саморегуляции младших школьников	№ 11, с. 44–49
<i>Митина И.А.</i> Исторический курс регионального компонента в сельской начальной школе	№ 11, с. 88–90
<i>Долян Е.И.</i> Театральная студия как реализация интегрированного подхода в обучении и воспитании	№ 11, с. 91–93

Исследовательская и проектная деятельность детей

<i>Маслов П.А.</i> Самореализация младших школьников в проектной деятельности	№ 5, с. 71–73
<i>Шаповалова Н.Г.</i> Метод проектов: практика применения	№ 9, с. 3–9
<i>Кириллова О.Н.</i> Проект «Любимые игры и игрушки» (1–4-й классы)	№ 9, с. 10–13
<i>Кадочникова М.Г.</i> Урок – защита проектов в 6-м классе	№ 9, с. 13–17
<i>Ильиных Л.М.</i> Развитие исследовательских способностей школьников	№ 9, с. 19–23

Иконникова И.А. Исследовательская деятельность младших школьников на уроках русского языка № 9, с. 23–25

Проблемно-диалогическая технология

Костюченкова Е.И. Проблемно-диалогическая технология на уроках истории № 1, с. 67–72

Бухлина Л.Ю., Мельникова Е.Л., Хвичия Н.Э. Экспериментальное исследование развивающего эффекта проблемно-диалогического обучения № 3, с. 3–5

Аксенова Н.В., Боровская Л.А. Компьютер и проблемно-диалогическое обучение на уроках окружающего мира № 7, с. 13–16

Перова Т.Ю. В лабиринте знаний (Создание проблемных ситуаций на уроках русского языка) № 7, с. 44–46

Организация учебного процесса (материалы в помощь зам. директора по УВР)

Учебный план начальной школы по Образовательной системе «Школа 2100» № 8, с. 86–89

Программно-педагогическое обеспечение учебного процесса по Образовательной системе «Школа 2100» в 2007/2008 учебном году № 9, с. 58–61

Яковлева М.А. Внутришкольный контроль: опыт работы завуча № 10, с. 58–61

Яковлева М.А. Итоговый контроль за I полугодие № 11, с. 65

Контроль и оценивание образовательных достижений, развитие умений самоконтроля и самооценки

Королькова В.Л. Дневник школьника как средство развития самоконтроля, самооценки у учащихся начальных классов № 2, с. 61–63

Самойлова Е.А. Родительское собрание «Введение экспериментальной технологии оценивания» № 2, с. 64–68

Фролова Л.А. Самоконтроль и самооценка на уроках русского языка во 2-м классе № 3, с. 35–37

Автайкина Т.О. Контроль и оценка в условиях перехода на личностно ориентированное обучение № 8, с. 80–85

Чиндилова О.В. К проблеме оценки качества образовательных достижений учащихся № 10, с. 3–8

Бунеева Е.В. Система контроля в курсах русского языка и литературного чтения № 10, с. 6–11

Козлова С.А., Рубин А.Г. Система контроля в курсе математики № 10, с. 11–13

Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Система контроля в курсе окружающего мира № 10, с. 13–17

Данилов Д.Д., Турчина М.Е., Родыгина О.А., Стойка Е.И., Гудилина С.А. Контроль и оценивание в «Школе 2100»: эксперимент закончен, технология создана № 10, с. 17–23

Родыгина О.А. Итоги эксперимента с позиции классного руководителя № 10, с. 23–25

Яковлева М.А. Внутришкольный контроль: опыт работы завуча № 10, с. 36–38

Иванова М.И., Зайцева С.А. К проблеме оценки качества образования в начальных классах № 10, с. 45–49

Минеева И.Е. К вопросу о совершенствовании оценочного инструмента № 10, с. 49–52

Таранец А.Н. Гуманизация процесса оценивания № 10, с. 52–57

Сергеева Е.В. Рабочая тетрадь как средство формирования оценочной самостоятельности младших школьников № 10, с. 57–61

Воскобойникова О.А. Опыт использования диагностических контрольных работ № 10, с. 61–63

Яковлева М.А. Итоговый контроль за I полугодие № 11, с. 65

Обучение русскому языку, развитие речевых умений в начальной школе

Пазельская Е.В. Слова-родственники № 1, с. 56–57

Солянова Л.В. Двойные согласные № 1, с. 58–60

Пучкова С.С. Урок русского языка в малокомплектной школе № 1, с. 61–62

Кудряшева М.Г. Словообразовательный анализ в начальной школе (Система упражнений) № 1, с. 63–66;

№ 2, с. 47–50; № 3, с. 23–25; № 7, с. 64–67; № 9, с. 49–51; № 11, с. 56–58

Соломатина Л.С. Сочинение-поздравление на тему «Здравствуй, весна!» № 2, с. 37–41

Хомутова Ю.В., Букатов В.М. Урок русского языка в 3-м классе № 2, с. 42–46

<i>Улзытуева А.И.</i> Педагогические условия обучения детей речевому общению в условиях бурятско-русского двуязычия	№ 2, с. 69–71
<i>Бухлина Л.Ю., Мельникова Е.Л., Хвичия Н.Э.</i> Экспериментальное исследование развивающего эффекта проблемно-диалогического обучения	№ 3, с. 3–5
<i>Вороничев О.Е.</i> Об этих удивительных, но каверзных числительных	№ 3, с. 6–13
<i>Перевозчикова В.В.</i> Упражнения с логическими таблицами на уроках русского языка в начальных классах	№ 3, с. 14–17
<i>Ногаева С.Е.</i> Обучение младших школьников видам связи предложений в тексте	№ 3, с. 18–22
<i>Смирнова В.В.</i> Приемы работы по фонетике и орфографии в 1-м классе	№ 3, с. 26–29
<i>Фролова Л.А.</i> Самоконтроль и самооценка на уроках русского языка во 2-м классе	№ 3, с. 35–37
<i>Бушуева Л.С.</i> Игра как средство развития фонематического слуха	№ 3, с. 38–42
<i>Прохорова Л.Н.</i> Развитие орфографической зоркости на основе моделирования	№ 3, с. 43–45
<i>Шенаева М.С.</i> Работа над правописанием безударных гласных в корне слова (2-й класс)	№ 3, с. 46–50
<i>Симонян Е.Р.</i> Веселые стихи и рифмовки на уроках русского языка в начальной школе	№ 3, с. 51–52
<i>Петрова В.И.</i> Как можно работать над ошибками	№ 3, с. 53–54
<i>Гришина О.М.</i> Главные и второстепенные члены предложения	№ 3, с. 55–58
<i>Кононова Р.В.</i> Мой «Словарь в картинках и головоломках»	№ 3, с. 63–66
<i>Комарчук О.А.</i> Викторина «Хорошо ли ты знаешь "Азбуку"»	№ 3, с. 67–68
<i>Кириллина Ю.В.</i> Как сделать интересными уроки русского языка	№ 6, с. 38–41
<i>Мостова О.Н.</i> Развитие коммуникативных и познавательных умений младших школьников	№ 6, с. 52–54
<i>Анисимова А.В.</i> Лингвопедагогическая модель обучения фонетике русского языка как иностранного	№ 6, с. 55–57
<i>Гурьева Н.Н.</i> К вопросу о необходимости изучения частиц в начальной школе	№ 6, с. 58–61
<i>Фролова Л.А.</i> Обучение орфографии с использованием информационных технологий	№ 7, с. 41–43
<i>Перова Т.Ю.</i> В лабиринте знаний (Создание проблемных ситуаций на уроках русского языка)	№ 7, с. 44–48
<i>Матевосян И.С.</i> Обучение младших школьников рассуждению (Варианты упражнений)	№ 7, с. 61–63
<i>Смирнова О.И.</i> Роль антиципации в процессе выполнения текстовых упражнений на уроках русского языка	№ 8, с. 25–28
<i>Иконникова И.А.</i> Исследовательская деятельность младших школьников на уроках русского языка	№ 9, с. 26–25
<i>Кремлева И.И.</i> Особенности уроков развития речи в Образовательной системе «Школа 2100»	№ 10, с. 38–41
<i>Хаймович Л.В.</i> Авторская интерпретация учебно-научных текстов на уроках русского языка	№ 11, с. 52–55

Уроки литературного чтения, развитие читательских умений

<i>Григорьева Е.Ф.</i> Читательская позиция современного школьника (Воспитывающий потенциал художественной литературы)	№ 4 с. 74–77
<i>Соболева О.В.</i> Беседы о чтении (К проблеме понимания текста)	№ 8, с. 3–9; № 9, с. 26–33; № 10, с. 25–33; № 11, с. 23–31; № 12, с. 13–18
<i>Турчанинова Т.В.</i> Работа над пониманием текста в начальной школе	№ 8, с. 10–12
<i>Борисова Л.Г.</i> Обучение школьников культуре чтения	№ 8, с. 13–15
<i>Волченкова Н.П.</i> Лингвосмысловый анализ русской народной сказки (На основании поэтапного формирования умственных действий)	№ 8, с. 16–21
<i>Стуколкина Г.П.</i> Особенности анализа художественного текста в режиме развивающего обучения	№ 8, с. 22–24
<i>Смирнова О.И.</i> Роль антиципации в процессе выполнения текстовых упражнений на уроках русского языка	№ 8, с. 25–28

<i>Соколова Л.А.</i> О некоторых приемах обучения навыкам чтения	№ 8, с. 29–33
<i>Липатникова Т.Л.</i> Обучение прогнозированию на уроке внеклассного чтения	№ 8, с. 34–35
<i>Зобнина М.А.</i> Как пробудить у младшего школьника интерес к чтению?	№ 8, с. 35–43
<i>Мацько Г.Р.</i> Литературный марафон в начальных классах	№ 8, с. 44–46
<i>Петухова В.Н.</i> Творчество моих учеников	№ 8, с. 47–48
<i>Ерош О.А.</i> Информационно-ценностная технология обучения чтению	№ 11, с. 61–64
<i>Старцева Н.Н.</i> Учебники глазами детей	№ 11, с. 94–96

Обучение математике

<i>Панищева О.В.</i> Лирические минутки на уроках математики	№ 1, с. 50–55
<i>Иванов Н.Н.</i> Задачи конвергентные и дивергентные	№ 7, с. 68–73
<i>Ямалтдинова Д.Г.</i> Организация самостоятельной творческой деятельности младших школьников на уроках математики	№ 10, с. 70–72
<i>Буренкова Н.В.</i> Общий подход в обучении решению текстовых задач	№ 10, с. 72–75
<i>Дубова М.В.</i> Вычислительные умения и навыки в курсе математики Образовательной системы «Школа 2100»	№ 12, с. 22–26
<i>Коголовский С.Р.</i> Средства обучения младших школьников решению текстовых задач	№ 12, с. 26–30
<i>Белошистая А.В.</i> Обучение решению трудных задач в 4-м классе	№ 12, с. 31–35
<i>Чернова Л.И.</i> Формирование вычислительных умений и навыков у младших школьников	№ 12, с. 35–41
<i>Яговкина М.А.</i> Формирование умений интеллектуального творчества у младших школьников	№ 12, с. 42–44
<i>Худякова М.А., Шипиловская С.О.</i> Роль учебных вопросов в обучении младших школьников математике	№ 12, с. 45–47
<i>Целищева И.И., Зайцева С.А.</i> Развитие математического мышления учащихся посредством решения эвристических задач	№ 12, с. 48–51
<i>Минаева И.А.</i> «Экипаж к взлету готов!» (Урок математики в 1-м классе)	№ 12, с. 52–55

Уроки окружающего мира (естествознание и обществознание).

Экологическое воспитание

<i>Новолодская Е.Г.</i> Моделирование природных явлений и процессов на уроках естествознания	№ 1, с. 32–40
<i>Перминова Н.В.</i> Связь живого и неживого (Урок в 1-м классе)	№ 1, с. 41–43
<i>Кондратьева Н.Д.</i> Педагогическая мастерская «Домашние животные – собаки»	№ 1, с. 44–46
<i>Колосовская А.А.</i> Урок истории как средство развития личности	№ 1, с. 47–49
<i>Мудрицкая С.В.</i> Уроки экологии для начальной школы	№ 2, с. 34–35
<i>Рыжакова И.А., Вяткина Е.А.</i> Сценарий краеведческой игры «Наш край» для 4-х классов на уроках естествознания	№ 2, с. 51–53
<i>Елькина О.Ю.</i> Формирование продуктивного опыта младших школьников	№ 4, с. 38–42
<i>Мазитова Л.А.</i> Формирование у младших школьников экологического отношения к природе	№ 6, с. 3–5
<i>Зебзеева В.А.</i> Экологическая депривация и пути ее устранения	№ 6, с. 6–10
<i>Жилина Т.И.</i> Пути модернизации начального природоведческого образования	№ 6, с. 11–14
<i>Мальцева О.В.</i> Удивительный мир природы (Путешествие-игра)	№ 6, с. 15–18
<i>Гусева Т.В.</i> Дифференцированный подход к ознакомлению младших школьников с природой	№ 6, с. 19–21
<i>Мальцева О.В.</i> Удивительный мир природы (Путешествие-игра)	№ 6, с. 22–23
<i>Львова И.А.</i> Экскурсия на почту	№ 7, с. 24–26
<i>Новолодская Е.Г., Шкитина К.А.</i> Здравотворческий подход при изучении исторического материала	№ 6, с. 27–34; № 7, с. 49–55; № 9, с. 52–57
<i>Аксенова Н.В., Боровская Л.А.</i> Компьютер и проблемно-диалогическое обучение на уроках окружающего мира	№ 7, с. 13–16
<i>Феоктистова Н.В.</i> Интернет-технологии на уроках окружающего мира	

во 2-м классе	№ 7, с. 17–18
<i>Пименова И.А.</i> Использование компьютерных ресурсов при изучении курса «Окружающий мир»	№ 7, с. 22–24
<i>Богданец Т.П.</i> Характеристика природоведческих понятий	№ 9, с. 39–41
<i>Кривских О.Г.</i> Осенняя экскурсия в природу (3-й класс)	№ 9, с. 44–48
<i>Богданец Т.П.</i> Особенности и этапы естественно-научного познания	№ 10, с. 33–35
<i>Богданец Т.П.</i> Есть два пути (К вопросу о формировании естественно-научных понятий и умственном развитии младших школьников)	№ 12, с. 19–21

Информатика и ИКТ

<i>Баракина Т.В.</i> Развитие интеллекта при обучении информатике в начальной школе	№ 7, с. 3–7
<i>Малых Т.А.</i> Наши дети во «всемирной паутине» Интернета	№ 7, с. 8–10
<i>Наумова Ю.И.</i> Внимание: компьютерная зависимость!	№ 7, с. 11–12
<i>Аксенова Н.В., Боровская Л.А.</i> Компьютер и проблемно-диалогическое обучение на уроках окружающего мира	№ 7, с. 13–16
<i>Феоктистова Н.В.</i> Интернет-технологии на уроках окружающего мира во 2-м классе	№ 7, с. 17–18
<i>Трикоз Т.В., Кирсанова А.В.</i> Интегрированный урок информатики и окружающего мира	№ 7, с. 19–21
<i>Пименова И.А.</i> Использование компьютерных ресурсов при изучении курса «Окружающий мир»	№ 7, с. 22–24
<i>Теплухина В.А.</i> Урок информатики во 2-м классе (Урок-праздник ко Дню защитника Отечества)	№ 7, с. 25–27
<i>Леванина Н.Н.</i> В новый век – с новыми технологиями. Информатизация учебного процесса	№ 7, с. 28–29
<i>Суровцева И.В.</i> Добываем знания с помощью компьютера	№ 7, с. 30–31
<i>Бурлакова А.А.</i> Компьютер на уроках в начальных классах	№ 7, с. 32–33
<i>Колесникова Ю.А.</i> Первое место – компьютеру	№ 7, с. 34–36
<i>Гуненкова Е.В.</i> Для чего нужен компьютер	№ 7, с. 37–39
<i>Перминова Н.В.</i> Информационные технологии и обучение одаренных детей	№ 7, с. 39–40
<i>Фролова Л.А.</i> Обучение орфографии с использованием информационных технологий	№ 7, с. 41–43
<i>Тутолмин А.А.</i> Нравственное воспитание младших школьников с использованием компьютерной поддержки	№ 11, с. 37–40

Уроки технологии

<i>Цымлякова С.Ф.</i> Оригами на уроках труда	№ 8, с. 48–51
---	---------------

Эстетическое развитие

<i>Тутолмин А.В.</i> Программа по музыке для школ с углубленным изучением устно-песенного фольклора	№ 2, с. 6–10
<i>Хаустова Ю.П.</i> Проблема формирования музыкального интереса у детей	№ 4, с. 46–49
<i>Васильева Т.А.</i> Обучение и воспитание младших школьников средствами эстрадного музыкального искусства	№ 4, с. 53–54
<i>Волосатова И.Ю.</i> Особенности проявления художественно-творческих способностей младших школьников	№ 6, с. 62–64
<i>Хвойнова В.В.</i> Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста (На материале английского языка)	№ 7, с. 58–60
<i>Андреева Л.В.</i> Творческие игры в работе эстетического интегрированного кружка	№ 7, с. 81–83
<i>Волчегорская Е.Ю.</i> Учебно-творческие задачи на уроках музыки в начальных классах	№ 11, с. 49–52

Физическое развитие и здоровье детей

<i>Шарманова С.Б.</i> «Зимние забавы» (Организация активного отдыха)
--

на открытом воздухе в зимний период)	№ 1, с. 7–12
<i>Рыбченко В.Г.</i> Двигательное поведение и здоровье	№ 1, с. 13–16
<i>Бабушкина Е.С.</i> О развитии физиологической и психологической стрессоустойчивости младших школьников	№ 1, с. 17–18
<i>Иванова В.А.</i> Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	№ 1, с. 19–22
<i>Лобанова И.Н.</i> Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни	№ 1, с. 23–24
<i>Максимова Е.И.</i> Здоровое питание – отличное настроение (Адаптированная игра «Последний герой», 2 класс)	№ 1, с. 25–26
<i>Гущина Л.Б.</i> «Если хочешь быть здоров» (Игра-соревнование)	№ 1, с. 27–28
<i>Новолодская Е.Г., Шкитина К.А.</i> Здравотворческий подход при изучении исторического материала	№ 6, с. 27–34; № 7, с. 49–55; № 9, с. 52–57

Различные формы организации урока. Интегрированные уроки

<i>Кондратьева Н.Д.</i> Педагогическая мастерская «Домашние животные – собаки»	№ 1, с. 44–46
<i>Корепанова О.В.</i> Уроки в форме деловой игры	№ 3, с. 59–62
<i>Мыськова Н.И.</i> Развитие творческих способностей в процессе интеграции школьных предметов	№ 6, с. 65–67
<i>Трикоз Т.В., Кирсанова А.В.</i> Интегрированный урок информатики и окружающего мира	№ 7, с. 19–21

Иностранный язык в ДОУ и начальной школе

<i>Бармина Л.Г.</i> Enjoy English?!	№ 5, с. 78–80; № 6, с. 68–71
<i>Хвойнова В.В.</i> Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста (На материале английского языка)	№ 7, с. 58–60
<i>Тенис А.О.</i> Использование рифмовок в обучении дошкольников английскому языку	№ 11, с. 81–84

Обучение экономике в начальной школе

<i>Галкина Л.Н.</i> К вопросу об экономическом образовании дошкольников	№ 11, с. 66–69
<i>Горчинская А.А.</i> Сюжетно-ситуативные занятия по экономике в начальной школе	№ 11, с. 69–71
<i>Вакина Л.В.</i> Урок экономики в начальной школе	№ 11, с. 71–74

Уроки в малокомплектных классах

<i>Пучкова С.С.</i> Урок русского языка в малокомплектной школе	№ 1, с. 61–62
<i>Шитова И.В.</i> Совмещенные уроки в малокомплектных классах	№ 11, с. 58–61

Образовательная система «Школа 2100» в основной школе

<i>Костюченкова Е.И.</i> Проблемно-диалогическая технология на уроках истории	№ 1, с. 67–72
<i>Ефанова Е.Н.</i> Работа над орфограммами в 5-м классе	№ 3, с. 30–34
<i>Воронова Е.Н.</i> Размышления над страницами учебника	№ 4, с. 55–57
<i>Углова Л.В.</i> Готовы ли Вы к работе по системе «Школа 2100»?	№ 6, с. 47–49
<i>Барова Е.С.</i> Интересно, умно, серьезно... (Размышления по поводу программы и учебников по литературе Р.Н. Бунеева и Е.В. Бунеевой)	№ 6, с. 50–51
<i>Степанов Н.М.</i> «Чтение с остановками» на уроках литературы	№ 8, с. 52–54
<i>Гладкова Н.В.</i> Активные и интерактивные формы обучения русскому языку и литературе	№ 8, с. 55–58
<i>Кадочникова М.Г.</i> Урок – защита проектов в 6-м классе	№ 9, с. 13–17
<i>Устинов А.Ю.</i> «Забытые» упражнения в учебниках «Школы 2100»	№ 9, с. 62–66
<i>Аванесян Л.К.</i> Организация преемственности на примере уроков географии	№ 12, с. 56–58
<i>Николаева М.В.</i> Интерпретация художественного текста: пути	

совершенствования № 12, с. 69–74

Краеведение в начальной школе

- Фокеева И.М.* Историческое краеведение в начальной школе № 2, с. 3–5
- Тутолмин А.В.* Программа по музыке для школ с углубленным изучением устно-песенного фольклора № 2, с. 6–10
- Коршикова Е.А.* Проект вариативной программы «Наша малая родина» № 2, с. 11–15
- Венецкая А.Б.* Региональный компонент и формирование культуры общения у младших школьников № 2, с. 16–20
- Мигунова Н.Ф.* Урок во 2-м классе по теме «Подвижницы родной земли» № 2, с. 21–23
- Кузьмина А.Г.* Литературное краеведение. Педагогическая мастерская «Вспомним всех поименно» № 2, с. 24–28
- Трус Н.С.* О воспитании национальной памяти средствами предмета № 2, с. 29–33
- Рыжакова И.А., Вяткина Е.А.* Сценарий краеведческой игры «Наш край» для 4-х классов на уроках естествознания № 2, с. 51–53
- Коршикова Е.А.* Примерный план работы краеведческого кружка (1–4 классы) № 3, с. 75–80

Внеклассная работа

- Байкалова А.Т.* Классный час «Наша речь» № 3, с. 69–71
- Бахтина А.А.* Поздравление выпускникам школы № 3, с. 72–74
- Камакин О.Н.* «Двенадцать месяцев» (Программа внеклассной работы для младших школьников) № 7, с. 84–86
- Семкина Н.Е.* Преемственность в работе классного руководителя 5-го класса № 9, с. 90–92
- Аксенова Е.Г.* Деятельность учителя по выполнению функций классного руководителя № 9, с. 93–96
- Родыгина О.А.* Итоги эксперимента с позиции классного руководителя № 10, с. 23–25

Личность учителя

- Мерзлякова Д.Р.* Влияние педагога с синдромом профессионального «выгорания» на ученика № 8, с. 90–94

Работа с родителями

- Исакович Е.И.* О тенденциях изменения института семьи в современном обществе № 1, с. 78–80
- Самойлова Е.А.* Родительское собрание «Введение экспериментальной технологии оценивания» № 2, с. 64–68
- Икрянникова Т.Н.* Роль семьи в формировании способности к ненасильственному взаимодействию у ребенка-дошкольника № 5, с. 62–63
- Кретьнина Т.М.* Сотрудничество воспитателя и родителей № 5, с. 67–68

Занятия в группе продленного дня

- Лозован Л.Я.* Учим детей общаться № 8, с. 59–62
- Целищева И.И., Зайцева С.А.* Развитие математического мышления учащихся посредством решения эвристических задач № 12, с. 48–57
- Мучкаева Д.В.* Самобытность калмыцких национальных игр № 12, с. 83–85

Сценарии праздников, утренников

- Галиева И.М.* Ключик счастья, или Новые приключения Буратино № 1, с. 29–31
- Сайженкова И.П.* Утренник «Наши русские матрешки» № 2, с. 54–57
- Пеньковская Л.Н.* Утренник «В гостях у сказки» № 2, с. 58–60
- Бахтина А.А.* Поздравление выпускникам школы № 3, с. 72–74
- Болтенко Е.Н.* Сценарий новогоднего праздника № 12, с. 78–82

Психолог и психология в школе

- Бабушкина Е.С.* О развитии физиологической и психологической стрессоустойчивости младших школьников № 1, с. 17–18

<i>Петрова Л.Н.</i> Дифференцированное обучение по особенностям восприятия	№ 6, с. 35–37
<i>Глебова Е.В.</i> Особенности мышления неуспевающих школьников	№ 8, с. 94–96
<i>Данюшевская Г.А.</i> Тонкие грани развития, или Что может показать школьная диагностика	№ 9, с. 84–86; № 11, с. 85–87
<i>Смирнова Е.А.</i> Школьному психологу на заметку: подросток и стресс	№ 9, с. 87–89
<i>Баданина Л.П.</i> Психолого-педагогическое сопровождение первоклассника	№ 12, с. 59–62
<i>Маланов С.В.</i> В.В. Давыдов. Теоретические обобщения в составе развивающих форм обучения	№ 12, с. 63–66

Подготовка будущего учителя

<i>Демидова Т.Е., Тонких А.П.</i> Реализация проблемного обучения в вузе	№ 4, с. 6–12
<i>Штрекер Н.Ю.</i> Модернизация филологической подготовки будущих учителей к работе по вариативным развивающим системам	№ 4, с. 13–15
<i>Курцева З.И.</i> Непрерывное риторическое образование	№ 4, с. 15–19
<i>Иванова М.И., Брагина Т.В.</i> Самоанализ как средство профессионального становления учителя	№ 4, с. 19–22
<i>Ганцен Н.Ф.</i> Групповая работа в курсе методики преподавания математики	№ 4, с. 23–25
<i>Чернышева Л.Г.</i> Программа психологического сопровождения будущих педагогов	№ 4, с. 26–28
<i>Лобанова Л.А., Талапова Т.А.</i> Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста	№ 4, с. 29–31
<i>Обухова Н.В.</i> Природа, живопись, музыка – источники эстетического воспитания студентов педколледжа	№ 4, с. 32–34
<i>Ворохоб Ю.А.</i> Аудиовизуальная культура будущего учителя начальных классов	№ 4, с. 35–37
<i>Катаева М.Л.</i> Подготовка учителя в педагогическом колледже к работе по вариативным программам	№ 6, с. 72–74
Конкурс студенческих работ (объявление)	№ 10 с. 86–88
<i>Рубцова Н.Н.</i> Особенности социального поведения в межэтнических группах студентов	№ 12, с. 75–77

Наше педагогическое наследие

<i>Штец А.А.</i> О новом прочтении педагогического наследия Л.Н. Толстого	№ 7, с. 87–91
<i>Горшкова С.Е.</i> Что читали дети в церковно-приходских школах в конце XIX–начале XX в.	№ 7, с. 92–96

Ответы на письма читателей

Нам пишут	№ 2, с. 72
<i>Квитова Л.Ф.</i> Проблема преемственности – это проблема педагогического партнерства и сотрудничества	№ 2, с. 72–77
Открываем новую рубрику «Вопросы и ответы»	№ 10, с. 42

Наши поздравления

<i>Сергеева Е.Н.</i> Педагоги родникового края	№ 4, с. 63–66
Лучшие публикации 2007 года	№ 4, с. 73
Поздравляем коллегу (М.А. Яковлевой присвоено звание «Заслуженный учитель РФ»)	№ 5, с. 74

Творчество наших читателей

<i>Кочергина А.В.</i> Цветные дожди (стихи)	№ 4, с. 78
---	------------

Информация для тех, кто хочет опубликовать статьи в нашем журнале	№ 2, с. 80; № 3, с. 80; № 6, с. 79; № 7, с. 96; № 9, с. 96
--	---