

**Окончание учебного года
во 2-м классе
(Сценарий праздника)**

Н.И. Великородных

Оформление класса: плакаты «До свидания, школа! Здравствуй, лето!», цветы, шары, на доске – рисунки детей на тему «Лето».

Оборудование: магнитофон и аудиозаписи детских песен, проигрыватель и грамзаписи песен для детей («Танец утят», «Чему учат в школе» и др.).

Действующие лица: старуха Шапокляк, ученики 2 «А» класса, родители, учитель.

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня мы прощаемся с этим учебным годом и со вторым классом. Вы старательно учились, ждали, когда наступят летние каникулы, когда вы все станете на год взрослее. И сегодня, в конце нашего праздника, я уже смогу назвать вас **третьеклассниками**.

Выходят дети – 1-я группа.

Дети:

Сегодня закончен
Последний урок,
Последний звонит
В коридоре звонок.
Мы – сумки под мышку
И мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем
За школьный порог.

А там, за порогом, листвою шевеля,
Качаются клены, шумят тополя...
И значит все это, что близится лето,
Что нас ожидают леса и поля.

Но где бы я ни был, куда б ни пошел,
Каких бы я новых друзей ни нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в третий я класс
перешел!

Умею читать я, умею писать,
Могу я на карте Москву показать...
Мы с песней веселой
Простимся со школой,
Чтоб осенью в школу
Вернуться опять.

Появляется старуха Шапокляк.

Старуха Шапокляк:

Я старуха хоть куда:
И умна и молода!
Со мной моя крыска
По имени Лариска!

(Прислушивается.)

Там кто-то есть, сюда идут...
Меня пока здесь не найдут.
Я спрячусь там и подсматрю...
Страсть как подсматривать люблю!

(Прячется.)

Выходит 2-я группа учащихся.

Дети:

В третий класс, в третий класс
Приглашает школа нас.
До свидания, второй, –
Мы прощаемся с тобой!

Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут,
Пусть повыше станут парты –
Вместе с нами подрастут.

Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас!
Вместе с нами наша дружба
Переходит в третий класс!

– А с учительницей – что же,
Расстаемся мы сейчас?

– Нет, учительница тоже
Переходит в третий класс!

Так дорогою одной
Мы шагаем, вставши в строй,
Вместе с классом, и со школой,
И со всей родной страной!

Старуха Шапокляк:

Какой там третий?
Вы чего, ребята!
Туда еще вам рановато!
Хоть вы два года проучились,
Но ничему не научились!

Вы, конечно же, узнали:
Шапокляк-старушка я.
Целый год я наблюдала,
Как живете вы, друзья!

Министр образования
Прислал меня с заданием:
Проверить тут, пронюхать там
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете – найду.

Докажу, что зря старались,
Лучше б во втором остались!

Выходит 3-я группа учащихся.

Дети:

Бабушка, вы не сердитесь!
Лучше сядьте, присмотритесь.
Мы ведь помним, не забыли,
Какими мы сначала были.

Весь наш класс умен и дружен,
Не знает, что такое лень.
А если нам чего и нужно –
Всего восьмой в неделе день.

Старуха Шапокляк:

Ой, да все вы только врете,
Ничего вы не можете...
Или можете?.. Забыла!
Русский я давно учила.

Дети:

А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.
Вот русский наш язык родной!
Богатый, мудрый он такой.

Определяем – проще нет,
Где признак, действие, предмет.
А звуковой анализ слова?
Пожалуйста, уже готово!

Бывают звуки разные:
Согласные и гласные.

Мы знаем, как писать ЖИ-ШИ,
Изучим скоро падежи.

Числа, время, состав слова
Повторить мы можем снова.

Звук согласный проверяем –
Рядом гласный подставляем:
«Грядки». Нет чего? Нет «грядок»!
А «тетрадки»? Нет «тетрадок»!

«Зубки» –изменяем: «зубы».
«Шубки» –проверяем: «шубы».

Старуха Шапокляк:

Рассказали вы так внятно –
И теперь мне всё понятно!
Меня спросите что-нибудь –
Знаньями хочу блеснуть!

Сценка «Урок русского языка»

Учитель: Ну что ж, ученица Шапокляк, поставьте ударение в слове «девочка».

Старуха Шапокляк: Я не могу –
девочек ударять нельзя. Хотя очень
хочется! Хи-хи-хи.

Учитель: Придумайте предложение со словом «уха».

Старуха Шапокляк: «У Маши на
голове два уха».

Учитель: Какие вы знаете знаки
препинания?

Старуха Шапокляк: Восклицательный
знак, успокоительный и точка с
хвостиком! Правильно?

Учитель: К сожалению, не совсем.
Ребята вас сейчас поправят. (Отвечают
дети.) А сейчас измените, пожалуйста,
ста, глагол «идти».

Старуха Шапокляк (медленно): Я
иду, ты идешь...

Учитель: Побыстрее, пожалуйста!

Старуха Шапокляк:

Он бежит, мы бежим, вы бежите...
Ох, устала я, ребята!
Мне учиться трудно. Вот.
А вы, конечно, продолжайте,
Тайны знаний открывайте!

Выходит 4-я группа детей.

Дети:

Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.
И математики проблемы
Решили, но еще не все мы.

Выстраиваем цифры в ряд,
Они нам много говорят.
Десять их, но сестры эти
Сосчитают все на свете.

Помогут вычесть и сложить
И уравнение решить.
С их помощью определяем меры
И можем записать примеры.

На математике узнали
Мы то, что раньше не слышали:
Формулы –модель –сравнение
И где «ловушка» в уравнении.

Старуха Шапокляк:

Я в математике сильна!
Задачи приготовила.
А ну-ка, их решите,
Смекалку покажите!

В автобусе ехали 50 человек: на остановке
7 человек вышли, 3 вошли; на следующей –

вышел 1, а вошли 4; на следующей – 5 вошли, вышли 8; на следующей – вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус?

Дети: 4 остановки.

Старуха Шапокляк: 10 морковок весят 600 г, 8 свеклол весят 2 кг, 4 брюквы – 1,5 кг. Сколько весит 1 кг селедки?

Дети: 1 кг.

Старуха Шапокляк:

Вы в математике сильны –
Все задачки решены!
А кроме этих двух предметов
У вас предметов больше нету?

Дети:

Конечно, есть! Мы не забыли,
Они нас многому учили.

Уроки чтения – чувствовать
И ближнему сочувствовать.

А физкультура – ловкости
И еще выносливости.

Когда на музыку придем,
Мы дружно, весело поем.
А музыка так хороша,
Что, не таясь, поет душа!

Лепить умеем, рисовать
И пуговицы пришивать.

Старуха Шапокляк:

Ну, что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
Скажу ему: грызут науки,
Но могут умереть от скуки.

Дети:

Конечно, важно знать науки –
Мы изучаем их без скуки.
Но без отдыха, друзья,
Жить не может второй «А».

Старуха Шапокляк:

Ну все, сдаюсь! Вы так упрямы!
Но как же вы без папы, мамы
Всему учились, все узнали?!
Одни б вы справились едва ли!

Дети:

На ваш вопрос ответим прямо:
Учительница учит нас.
Она умней, чем папа с мамой –
Уверен в этом весь наш класс.

Старуха Шапокляк:

Как, вам нравится учиться?
Нет бы взять и полениться!
А вы учитесь, стараетесь –
В классе, дома занимаетесь.

Дети: Да, мы любим учиться и хотим знать как можно больше. Ведь на уроках так бывает интересно, столько нового мы узнаем! Мы про свою учебу хотим исполнить песню, которую сами сочинили.

Дети поют на мотив песни «Голубой вагон».

Выходит 5-я группа учащихся.

Дети:

Последняя четверть,
Весенняя четверть...
В руке замирает мелок.
На школьной доске
мы старательно чертим
Маршруты надежд и дорог...

Вот и кончились уроки!
И бегут вперегонки
По дорожке, по дороге
Туфельки и башмаки.

Роща близко, поле близко,
Солнце в небе голубом.
Сколько смеха, сколько визга,
Сколько радости кругом!

Жду каникул я с волнением,
Уж наемся я варенья!
Буду долго отдыхать,
Буду целый день играть.

Учитель: Действительно, ребята, после напряженного учебного года вас ждут замечательные летние каникулы. А теперь нам осталось узнать, с какими успехами вы заканчиваете второй класс.

Итак, мы приступаем к вручению дневников и подарков.

После торжественной части начинается чаепитие.

Наталья Ивановна Великородных –
учитель начальных классов школы № 32,
г. Пермь.